

La veille bibliographique

Un outil simple d'emploi, au service
de notre pratique clinique
quotidienne.

Dr Philippe Amat

Dr Martial Ruiz

Spécialistes qualifiés en ODF

Ce matin, il n'est plus là... L'enseignant qui attirait notre attention sur les conclusions d'une nouvelle étude susceptible d'influencer une décision clinique ou le choix d'un adjuvant thérapeutique est resté enseigner à l'université. Absent également, le praticien aîné, qui nous a accompagné à nos débuts et fait bénéficier de son expérience, enrichie du suc de ses lectures et des dernières conférences auxquelles il avait assisté. Nous voilà seul face au dilemme de la prise de décisions thérapeutiques (1), par essence le cœur de notre activité et son aspect le plus médical.

Force est de constater que l'approche fondée sur les faits (2) ou les preuves, véritable changement de paradigme (3), nous aide à trouver, et à évaluer, les informations dont nous avons besoin pour répondre au problème clinique de notre patient. Pour autant, il nous reste à résoudre une difficulté majeure. Comment, parmi le flux incessant des publications quotidiennes, pouvons-nous repérer efficacement et sans perte de temps les dernières publications consacrées à nos thèmes d'intérêts spécifiques? La réponse a pour nom « veille bibliographique ».

LA VEILLE BIBLIOGRAPHIQUE : DÉFINITION

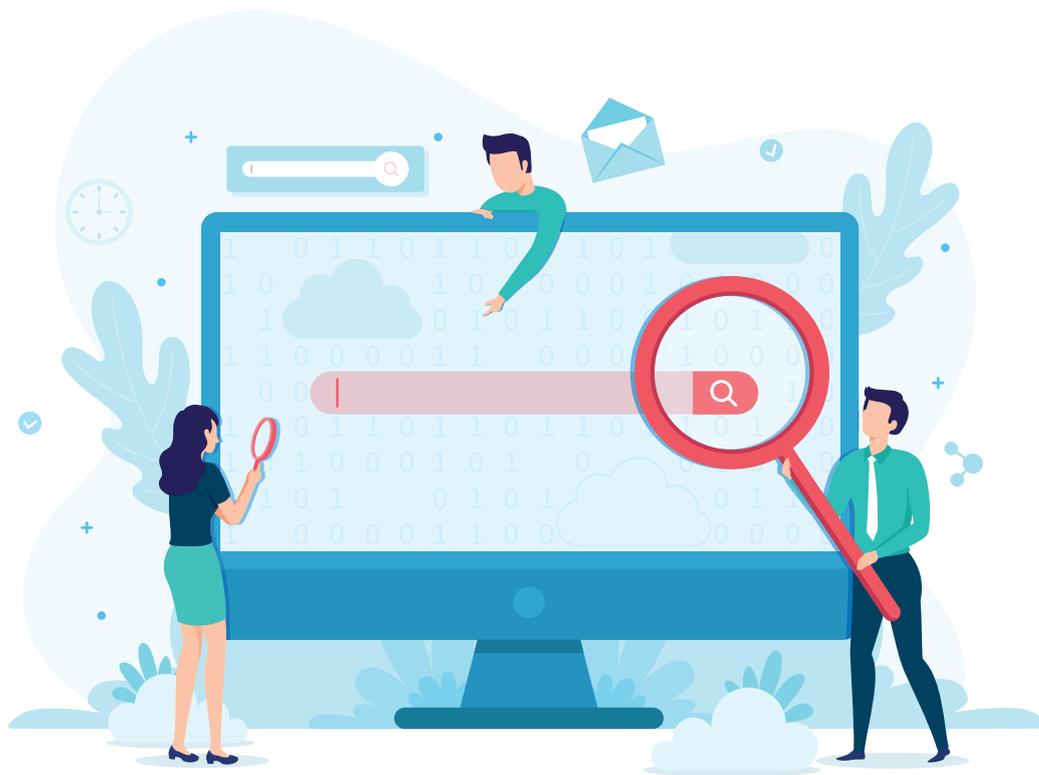
Informationnelle, documentaire, bibliographique, thématique sont quelques-unes des facettes du concept de veille.

Nous limiterons notre propos à la veille bibliographique. Elle est définie comme un « processus continu et dynamique faisant l'objet d'une mise à disposition personnalisée et périodique de données ou d'informations, traitées selon une finalité propre au destinataire, faisant appel à une expertise en rapport avec le sujet ou la nature de l'information collectée (4) ».

À la différence de la simple recherche d'informations, ponctuelle, la veille bibliographique est une démarche planifiée, continue et à long terme.

LA VEILLE BIBLIOGRAPHIQUE : POURQUOI ?

Une autre définition de la veille, de Jean-Pierre Lardy, l'un des animateurs de l'Urfist (Unité régionale de formation à l'information scientifique et technique), offre une synthèse de ses avantages.



Il la définit comme « l'ensemble des stratégies mises en place pour rester informé, en y consacrant le moins d'effort possible et en utilisant des processus de signalement automatisés, dont les flux RSS ».

Un fil ou flux RSS (sigle de *Really Simple Syndication*) est un fichier texte au format XML, généré automatiquement par un site web en fonction de ses mises à jour. Il contient le titre et une description succincte de l'information ainsi qu'un lien vers une page donnant plus en détail l'information.

La veille bibliographique nous permet de :

- > rester informé en temps réel des informations pertinentes en rapport avec un thème précis ;
- > bénéficier d'une surveillance itérative et automatisée d'une liste de sources définie selon nos besoins ;
- > faire venir l'information à nous plutôt qu'aller la chercher ;
- > classer les nouvelles informations sur notre ordinateur, pour les consulter en différé ;
- > gagner un temps considérable.

STRATÉGIE DE RECHERCHE

La veille bibliographique commence par le questionnement raisonné d'une base de données.

Il convient d'adopter une stratégie de recherche efficace dans une base de données. À défaut, nous serions submergés par une quantité trop importante d'articles, dont certains ne seraient pas pertinents.

Prenons l'exemple de la base de données PubMed. PubMed est une base de données américaine, seuls les termes médicaux anglais y seront reconnus. Des traducteurs sont disponibles en ligne, par exemple sur le site de l'Inserm à l'adresse suivante : <http://mesh.inserm.fr/FrenchMesh/>

Dans PubMed, comme dans toutes les bases de données, les informations sont classées en fonction de mots-clés. La pertinence de la réponse de PubMed dépendra des termes employés dans la question.

Dans un premier temps, il convient de décomposer la question en concepts. Prenons l'exemple d'une recherche sur l'efficacité des contentions collées sur les incisives

mandibulaires à la suite d'un traitement orthodontique et de ces éventuels effets iatrogènes.

Les concepts seront : traitement orthodontique, contention collée, incisives mandibulaires, effets, effets iatrogènes.

L'emploi d'un vocabulaire libre

Une question sur PubMed peut être posée en vocabulaire libre. Elle engendrera (comme une recherche par Google) une recherche des termes employés pour formuler la question, dans tous les champs de la base: titre, résumé, mots clés, etc.

Nous obtenons de notre recherche 7 références. Mais le choix et le nombre des termes employés engendreront des résultats différents.

Ainsi une recherche «mandibular incisor fixed retention» génère 92 références.

Une recherche avec un des termes modifié – «mandibular incisor bonded retention» – en produira 57.

Il résulte de la recherche en vocabulaire libre d'importantes variations dans les études sélectionnées.

L'emploi des descripteurs du MeSH

Une recherche plus précise et reproductible peut être réalisée en utilisant les descripteurs du MeSH.

Un descripteur est un terme unique choisi pour représenter un concept dans une base de données. Dans PubMed, ce sont les descripteurs MeSH (*Medical Subject Heading*). Il s'agit d'un vocabulaire normalisé permettant de référencer chaque article suivant des mots-clés spécifiques.

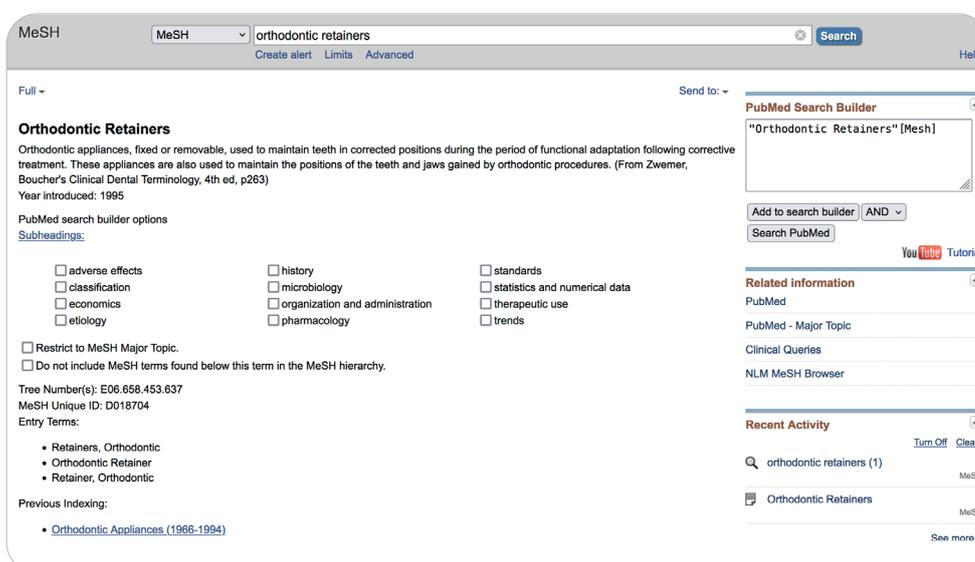
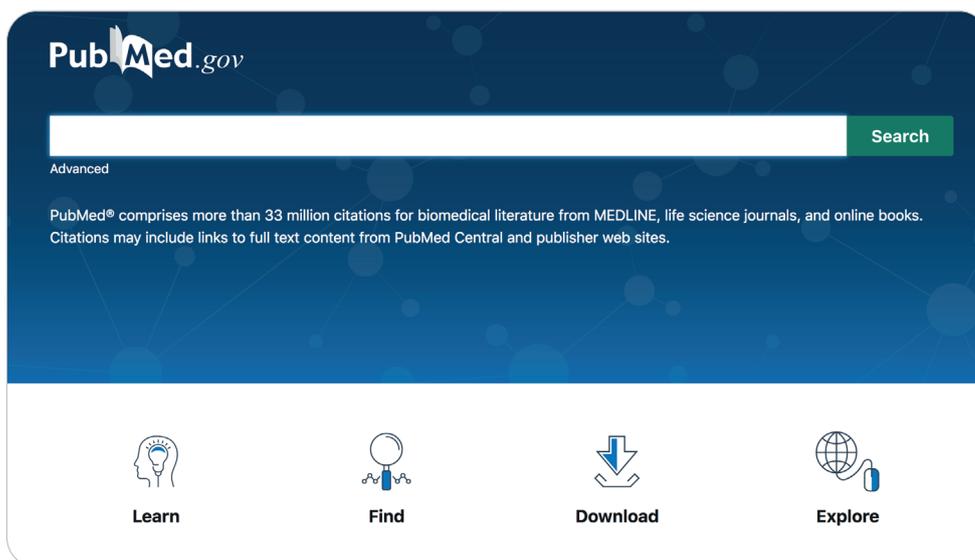
Dans la page de garde de PubMed, il convient de sélectionner, en bas de page, sous « explore », l'onglet MeSH Database.

En lançant une recherche avec le terme «orthodontic», une arborescence est proposée. Elle permet de sélectionner le sous-groupe «orthodontic retainers», dont une nouvelle arborescence conduit à retenir «adverse effects» et «therapeutic use». Les termes sont ajoutés à la fenêtre PubMed «Search Builder» avec l'opérateur booléen AND.

PubMed.gov search results for: orthodontic treatment, bonded retention, mandibular incisor, effects, adverse. 7 results.

PubMed.gov search results for: mandibular incisor fixed retention. 93 results.

PubMed.gov search results for: mandibular incisor bonded retention. 57 results.



Pour notre recherche concernant l'arcade mandibulaire, nous ajouterons le terme « mandible » avec *AND*.

Avec cette recherche, nous obtenons 20 articles. Ils permettent au praticien de se constituer une vision relativement large des questions soulevées par l'utilisation des contentions collées mandibulaires: la description d'effets iatrogènes, les conséquences sur le parodonte, la comparaison des différents moyens de contention, des différents procédés de collage, etc.

Les filtres situés à gauche de la page permettent d'affiner encore notre recherche et d'exclure les études de cas ou les avis d'auteurs (*Review*) en sélectionnant « Clinical Trial, Meta-Analysis, Randomized Controlled Trial, Systematic Review ». Six articles seront alors proposés, donnant un panorama des connaissances selon des critères de hautes valeurs de preuves (*Evidence based*).

Sur la base de ces critères de recherche, une veille bibliographique par l'intermédiaire de la création d'un flux RSS nous permettra de nous maintenir à un degré de connaissance optimum.

LA VEILLE BIBLIOGRAPHIQUE : COMMENT ?

Notre objectif est de limiter notre approche *pull*, où nous allons chercher les informations, les « tirer » à nous, en consultant par exemple les sommaires des revues. Certes, nous pouvons ainsi identifier des références pertinentes, mais au prix d'un effort important et en y consacrant beaucoup de notre temps.

Une veille bibliographique efficace fait appel à l'approche *push*, pour laquelle les données publiées sont *poussées* vers nous en fonction de préférences et de critères que nous avons préétablis. Les informations viennent à nous via des agrégateurs de flux RSS, des alertes automatisées par mail ou des applications.

Pour éviter *l'infobésité*, de se laisser submerger par des résultats non pertinents ou trop imprécis, il convient de choisir une liste de sources fiables en fonction de nos besoins et d'établir une stratégie de recherche assez précise.

Les flux RSS

C'est une première approche *push*. Ces contenus sont produits automatiquement au gré des mises à jour d'un site web. Leur lecture se fait au moyen d'un logiciel agrégateur, qui va se connecter au site émetteur du flux RSS et le convertir en un format HTML pour en permettre la lecture.

Par exemple, nous pouvons recevoir les mises à jour en temps réel de *l'American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics*.

Il nous suffit de coller l'URL fournie après avoir cliqué sur « Sign in to set up alerts » (« Connectez-vous pour configurer les alertes ») dans un logiciel lecteur de flux d'informations.

Ils sont disponibles gratuitement, en totalité ou pour un suivi inférieur à 100 flux RSS. Citons : Feedly (feedly.com), FeedReader Online (feedreader.com/online) ou NetVibes (www.netvibes.com)...

Cependant, les flux RSS sont moins utilisés depuis mars 2013 et la fermeture par Google de Google Reader, son lecteur phare de flux d'informations au format RSS en raison d'une évolution culturelle vers une consommation quasiment constante de l'actualité. Ironie sociale, Google travaillerait à la réintégration des flux RSS dans son navigateur Chrome.

Recevoir par mail les sommaires de nos journaux préférés

C'est une autre approche *push*. Presque tous les journaux scientifiques offrent à leurs lecteurs la possibilité de créer un compte gratuit pour qu'ils reçoivent le sommaire du numéro à paraître.

Par exemple, nous pouvons nous inscrire gratuitement sur la page d'accueil de *l'American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics* (www.ajodo.org).

Il nous suffit ensuite de cliquer sur « Alerts » dans le menu « Connect » pour demander à recevoir par mail les articles en ligne avant publication et/ou le sommaire du prochain numéro.

Créer des alertes sur des banques de données

Nous prendrons de nouveau l'exemple de PubMed, contraction de *Public* et *Medline*, qui offre un libre accès à Medline. Rappelons que c'est une des bases bibliographiques les plus importantes en sciences de la santé, dans le domaine médical et biomédical.

Elle est mise à jour quotidiennement.

Si notre inscription n'est pas requise pour effectuer des recherches et en télécharger les résultats, nous devons nous inscrire pour bénéficier des fonctionnalités avancées telles que la création d'alertes.

Pour créer notre compte «my NCBI» sur PubMed, il nous suffit de cliquer sur «Log in» dans le haut de la page à droite, puis sur «Sign up». Pour nous connecter nous n'aurons plus alors qu'à cliquer sur «Login».

Nous pouvons ensuite mener des recherches et programmer des alertes, en cliquant sur «Create alert».

Ces alertes nous permettront de recevoir, par courriel et à la fréquence que nous souhaitons, les nouvelles études publiées et correspondant à notre recherche.

Nous pouvons définir les paramètres de nos alertes reçues par mail en cliquant sur la roue crantée à côté de notre recherche, une fois que nous l'aurons sauvegardée avec «Manage saved searches».

Nous pouvons choisir :

- > la périodicité d'envoi (quotidienne, hebdomadaire, mensuelle);
- > le jour de la semaine où l'alerte nous sera envoyée;
- > le format (préférons «summary» ou «abstract»);
- > le nombre maximum de références : «Number of items»;
- > d'être informé même en l'absence de publication de nouvelles études : «Send even when there aren't new results» ;
- > d'ajouter un texte introductif qui sera inséré dans le mail.

CONCLUSION

Force est d'observer que l'approche thérapeutique fondée ou basée sur les preuves, maintenant incontournable, nous offre la possibilité d'une réévaluation continue de nos pratiques cliniques et de proposer les meilleurs soins à nos patients.

La veille bibliographique est l'indispensable outil qui nous permet de faire face au flot incessant des nouvelles publications. Chacun d'entre nous peut en choisir les modalités qui répondront le mieux à ses besoins.

BIBLIOGRAPHIE

- > Amat, P. (2016). « À la recherche d'un équilibre dans les décisions thérapeutiques. L'exemple du traitement des malocclusions de classe II chez l'enfant et l'adolescent ». *L'Orthodontie Française*, 87(4), 375-392.
- > Amat, P. (2012). *Dentisterie fondée sur les faits : en omnipratique et en orthodontie*. Éd. CdP.
- > Ruiz, M. (2011). « L'evidence-based ou le changement de paradigme ». *International Orthodontics*, 9(1), 1-19.
- > Cacaly, S. et al. (2008). *Dictionnaire de l'information*. Armand-Colin.